

В аттестационную комиссию
Пензенской области
по проведению аттестации
педагогических работников
государственных и муниципальных
образовательных учреждений
Пензенской области
от Ефремовой Елены Васильевны,
(фамилия, имя, отчество)

учителя технологии муниципального

(должность, место работы)
бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы села Шугурово Сосновоборского
района Пензенской области
Кротовой Ольги Николаевны

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в 2013 году на высшую квалификационную категорию по должности «учитель».

В настоящее время (имею первую квалификационную категорию, срок ее действия до 9.12.2013г).

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории¹: С 1995 года работаю учителем технологии в 5-8, 10-11 классах. При выборе образовательной программы мною были учтены основные подходы к формированию содержания образовательной области «Технология», которые определены государственным образовательным стандартом общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России.

При составлении рабочих программ и тематического планирования использовала примерную программу по образовательной области «Технология» федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ и учебно – методический комплекс (учебники, рабочие тетради, методические пособия) под редакцией В.Д. Симоненко.

В практической деятельности применяю элементы современных образовательных технологий, что позволяет мне повышать мотивационную активность учащихся в урочной и во внеурочной деятельности, обеспечивать благоприятную психологическую обстановку на уроке, улучшать качество знаний учащихся, творчески применять полученные учащимися знания на практике, подготовить учащихся к профессиональному самоопределению и сформировать представление о мире профессий.

Элементы технологий, используемые мною в работе:

- **информационно – коммуникационных.** При подготовке и проведении уроков использую мультимедийные презентации, созданные мною, а также моими учениками по темам:

7 класс: «От добрых рук ничего не уходит», «Силуэт и стиль в одежде»;

8 класс: «Шов рококо»;

5 класс: «Приготовление бутербродов», «Сервировка стола к завтраку», «Волшебный лоскуток».

6 класс: «Вышивка крестом»

11 класс: «Шторы в интерьере», «Законы художественного конструирования».

Презентации позволяют мне не просто использовать словесный метод обучения, а развивать креативное мышление учащихся, активизируя их познавательную деятельность.

С целью контроля знаний практикую различные электронные тестовые системы. При таком виде контроля учащиеся успешно усваивают основной

¹ Сведения о результатах работы могут являться приложением к заявлению.

материал, умеют рассуждать, делать умозаключения, а также повышается ответственность учащихся при подготовке к уроку.

- здоровьесберегающей. На уроках создаю условия для здорового развития детей:
 1. Соблюдаю физиологические основы учебно-воспитательного режима:
 - время трудоспособности, утомляемости учащихся;
 - учебная нагрузка, дозирование домашних заданий;
 - физкультминутки.
 2. Провожу гигиеническую оценку условий и технологий обучения, учитывая:
 - воздушно-тепловой режим;
 - световой режим;
 - режим и организация учебно-воспитательного процесса.
 3. Формирую здоровый образ жизни:
 - провожу физкультминутки по профилактике утомления;
 - нарушения осанки, использую систему разминок для глаз;
 - большое внимание уделяю нормированию домашних заданий;
 - обращаю особое внимание на объём и сложность материала.
 4. Организую и контролирую соблюдение правил техники безопасности санитарно-гигиенических требований, которые направлены на предупреждение травматизма и сохранение здоровья учащихся.

Все перечисленные выше условия для здорового развития детей органично вписываются в темы уроков, в различные виды деятельности, как на уроках, так и во время подготовки домашних заданий. Так например, при изучении раздела «Кулинария» (5-8 класс), учащиеся знакомятся с составом пищевых продуктов, их энергетической ценностью, с потребностью человека в энергии, получаемой с пищей, умеют составлять меню с учетом требований к здоровому питанию. Мною проводится работа по повышению культуры приема пищи, а также соблюдению основных гигиенических требований.

При изучении тем по материаловедению и раздела «Изготовление одежды» (5-7 класс), учащиеся знакомятся с натуральными, искусственными и химическими волокнами, из которых изготавливают ткани, их свойствами, применением и влиянием на здоровье человека.

- технологии проектной и исследовательской деятельности. Считаю, что использование в преподавании элементов данной технологии способствует:
 1. Развитию интереса учащихся к предмету;
 2. Стимулированию активности и самостоятельности учащихся при подготовке материалов, в работе с литературой, внеклассной работе;
 3. Формированию навыков коллективной работы при обсуждении проблем;
 4. Обеспечению объективного контроля знаний, качества усвоения материала учащимися.
 5. При выполнении проекта деятельность учащихся максимально самостоятельная, что является основным принципом метода проектирования. Моя роль в данном процессе – тьютор.

Под моим руководством учениками созданы такие проекты, как: 11 класс «Веничек-оберег!», «Волшебный лоскуток»; 7 класс «Изготовление куклы-пакетницы Сорока»; 5-6 класс «Изготовление изделий из слоеного теста»; 8 класс «Вязание следочков».

Мною была скорректирована учебная программа с учетом материальной базы школы. По разделам программы в области «Технология» созданы:

- мультимедиапрезентации «Как правильно вести себя за столом», «Приготовление блюд из рыбы», «Машинные швы и их применение», «В стране мастериц»;
- разработаны дидактические материалы, такие как технологические карты поузловой обработки изделия, кроссворды по темам кулинария, машиноведение, моделирование;
- наглядные пособия - эскизы моделей, образцы поузловой обработки изделия;
- систематически обновляю методические стенды кабинета «Это интересно», «В мире моды», «Выбирай профессию», интересующей учащихся информацией.

С целью развития познавательной деятельности учащихся мною были разработаны и апробированы разделы программы кружка «Красота создается руками»: «Пэчворк»,

«Квиллинг», «Соленое тесто». В работе этих программ приняли участие 56 % учащихся, что послужило повышению интереса учащихся к предмету. Это даёт хорошие результаты, развивает интерес к предмету. В моей работе наблюдается позитивная динамика качества знаний за последние три года.

Таблица 1. Результаты по итогам учебного года.

Год	Количество учащихся	Уровень обученности
2010-2011 уч. год	20	85
2011-2012 уч. год	24	95
2012-2013 уч. год	21	100

В течение нескольких лет работаю над проблемой «Развитие познавательной деятельности учащихся на уроках технологии»

В группах учащихся наблюдается необходимый психологический комфорт и самостоятельности в выполнении работы, разработке новых идей, заинтересованности в результате и качестве своего труда.

В рамках темы по самообразованию мои учащиеся представляли разработанные проекты на уроках, семинарах района. Один из таких проектов, разработанный группой учащихся 11 класса стала работа по теме: «Шторы для сцены в актовом зале». Мои учащиеся ежегодно принимают участие в районной выставке прикладного творчества, выставке по итогам недели технологии в школе, где получают призовые места и памятные призы.

Таблица 2. Итоги участия в районных конкурсах

№п/п	Ф.И.учащегося	Название конкурса	Название работы	Техника выполнения	Класс	Место	Учебный год
1.	Ворфоломеева Елена	«Бумажная вселенная»	Горт	Модульное оригами	8	1	2010-2011
2.	Буданова Ирина	Птица года	Трясогуска	Квиллинг	5	1	2010-2011
3. 1.	Курносова Светлана	«Зеркало природы»	Паук	Мягкая игрушка	7	1	2012-2013

Принимала участие в районных методических объединениях учителей технологии:

№ п/п	Тема	Форма представления	Уровень представления опыта	Дата проведения
1.	От добрых рук ничего не уходит	Открытый урок	заседание РМО	2008
2.	Вышивка хардангер	Мастер-класс	семинар – практикум РМО	2009
3.	Использование информационных технологий на уроке	сообщение	теоретический семинар РМО	2010
4.	Законы конструирования	Открытый урок	заседание РМО	2012

Мой опыт работы как учителя – предметника был обобщен:

- в рамках « Года учителя – 2011» участвовала в районном конкурсе учителей - предметников, награждена грамотой Отдела образования Сосновоборского района;

Систематически анализирую результаты своей педагогической деятельности. Уровень успешности обучения, тесты, контрольные срезы, анкетирование, наблюдения позволяют мне сделать вывод что, у моих учащихся сформированы следующие компетенции:

- больше половины моих учеников умеют отбирать информацию из различных источников, включая электронные информационные ресурсы;
- 90 % учащихся владеют умениями сотрудничества (работают в группах, ведут диалог, используют устную и письменные формы общения);
- у 20 % сформировано умение проводить исследования с целью создания собственного продукта;
- большая часть выпускников готовы к осознанному выбору профессии.

Как школьный оператор и учитель – предметник с 2010 года работаю с электронными журналами. Являюсь администратором школьного сайта, имею свой сайт как учителя-предметника.

Сообщаю о себе следующие сведения:

образование (когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация) высшее, 2004г., Пензенский государственный педагогический институт им.В.Г. Белинского, учитель биологии.

стаж педагогической работы (по специальности) 0 лет,

в данной должности 18 лет; в данном учреждении 18 лет.

Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание Почетная грамота Министерства образования Пензенской области (2005г), «Почетный работник общего образования РФ» (2010г).

Сведения о повышении квалификации курсы ПИРО «15 октября» в 2008г

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего присутствия) (нужное подчеркнуть).

С порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений ознакомлен(а).

"__" _____ 20__ г.

Подпись _____

Телефон дом. (84168)2-51-52

сл. _____

Адрес электронной почты olgakrotowa@rambler.ru

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. Фамилия, имя, отчество Кротова Ольга Николаевна
2. Год, число и месяц рождения 1976, 19 марта
3. Занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность учитель трудового обучения, 1.08.1995
4. Сведения о профессиональном образовании, наличии ученой степени, ученого звания - высшее, ПГПУ 2004г, учитель биологии, 1 квалификационная категория
5. Сведения о повышении квалификации за последние 5 лет до прохождения аттестации 2008г
6. Стаж педагогической работы (работы по специальности) 0 лет
7. Общий трудовой стаж 18 лет
8. Краткая оценка деятельности педагогического работника

9. Рекомендации аттестационной комиссии _____

10. Решение аттестационной комиссии _____
(уровень квалификации по должности (указывается должность педагогического работника) соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории

11. Количественный состав аттестационной комиссии _____

На заседании присутствовало _____ членов аттестационной комиссии

Количество голосов за _____, против _____

13. Примечания _____

Председатель
аттестационной комиссии (подпись) (расшифровка подписи)

Заместитель председателя
аттестационной комиссии (подпись) (расшифровка подписи)

Секретарь
аттестационной комиссии (подпись) (расшифровка подписи)

Члены
аттестационной комиссии (подпись) (расшифровка подписи)
(подпись) (расшифровка подписи) _____

Дата проведения аттестации и принятия решения аттестационной комиссией

Установлена _____ квалификационная категория сроком на
5 лет _____

(дата и номер приказа Министерства образования Пензенской области)

М.П.

С аттестационным листом ознакомлен (а) _____

(подпись педагогического работника, дата)

С решением аттестационной комиссии согласен (не согласен) (согласна, не согласна)) _____

(расшифровка подписи) (подпись) _____